

Organizace dne v MŠ

děti 3 – 4 leté

- | | |
|---------------|---|
| 6.15 – 8.15 | - scházení dětí, ranní hry dle volby a přání dětí |
| 8.15 - 8.30 | - ranní cvičení (popř. relaxační cvičení, joga) |
| 8.30 – 9.00 | - hygiena, svačina |
| 9.00 – 9.20 | - didakticky zacílené činnosti (záměrné i spontánní učení)ve skupinách a individuálně
- individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami
- jazykové chvílky
- smyslové hry |
| 9.20 – 11.30 | - příprava na pobyt venku,pobyt venku |
| 11.30 – 12.20 | - hygiena, oběd |
| 12.20 – 14.15 | - odpočinek |
| 14.15 – 16.00 | - tělovýchovná chvílka,svačina,odpolední zájmové činnosti (hry+dle zájmu dětí pokračování didakticky cílených činností) |

Organizace dne v MŠ

děti 4 – 5 leté

- 6.15 – 8.00 - scházení dětí, ranní hry dle volby a přání dětí
- 8.00 – 8.30 - ranní cvičení, (popř.relaxační cvičení, joga)
- 8.30 – 9.00 - hygiena, svačina
- 9.00 – 9.30 - didakticky zacílené činnosti (záměrné i spontánní učení) ve skupinách a individuálně
 - individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami
 - jazykové chvílky
 - smyslové hry
- 9.30 – 11.40 - příprava na pobyt venku, pobyt venku
- 11.40 – 12.30 - hygiena, oběd
- 12.30 – 14.15 - odpočinek
- 14.15 – 16.00 - tělovýchovná chvílka, svačina, odpolední zájmové činnosti (hry+dle zájmu dětí pokračování didakticky cílených činností)

Organizace dne v MŠ

děti 5 – 6 leté

- | | |
|---------------|---|
| 6.15 - 8.00 | - scházení dětí, ranní hry dle volby a přání dětí |
| 8.00 – 8.30 | - ranní cvičení, (popř.relaxační cvičení, jóga) |
| 8.30 - 9.00 | - hygiena, svačina |
| 9.00 – 9.40 | - didakticky zacílené činnosti (záměrné i spontánní učení) ve skupinách a individuálně
- individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami
- jazykové chvílky
- smyslové hry |
| 9.40 – 11.45 | - příprava na pobyt venku,pobyt venku |
| 11.45 – 12.30 | - hygiena,oběd |
| 12.30 – 14.00 | - odpočinek
- náhradní nespací aktivity |
| 14.00 – 16.00 | - tělovýchovná chvílka,svačina,odpolední zájmové činnosti (hry +dle zájmu dětí pokračování didakticky cílených činností) |