

Základní škola a mateřská škola Častolovice

Výroční zpráva o činnosti

za školní rok 2009/2010



1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Častolovice
Adresa školy	Komenského 209, 517 50 Častolovice
IČ	70188874
Bankovní spojení	180847937/0300
	180848075/0300 FKSP
	188415004/0300 ŠJ
Telefon	494323004, 736629757
E-mail	skola@zs-castolovice.cz, zscastolovice@tyhan.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-castolovice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Městys Častolovice
Součásti školy	školní družina, mateřská škola, školní jídelna
IZO ředitelství	600097439
Ředitel školy	Mgr. Jiří Kalousek
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Alena Zvěřinová – zástupce ředitele pro ZŠ Zdenka Čestická – zástupce ředitele pro MŠ Dana Potočková – vedoucí ŠJ

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	81
Základní škola	330
Školní družina	50
Školní jídelna	384

2. Personální údaje

2.1 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3	11,5
31 - 40 let	1	5	6	23,1
41 - 50 let	1	8	9	34,6
51 - 60 let	0	6	6	23,1
61 a více let	0	2	2	7,7
Celkem	3	23	26	100,0
%	11,5	88,5	100,0	x

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní				
vyučen				
střední odborné				
úplné střední		8	8	30,8
vyšší odborné		1	1	3,8
vysokoškolské	3	14	17	65,4
Celkem	3	23	26	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	% kvalifikovanosti
učitel prvního stupně ZŠ	6	0	6	100,0
učitel druhého stupně ZŠ	10	1	11	90,9
učitel náboženství				
vychovatelka ŠD	2	0	2	100,0
učitelka MŠ	6	0	6	100,0
asistent pedagoga	1	0	1	100,0
Celkem	25	1	26	96,2

Komentář ředitele školy

Nekvalifikovaný pracovník na druhém stupni splňuje kritéria pro prominutí kvalifikace. Asistentka pedagoga splnila vzdělání předepsaným rekvalifikačním kurzem. Provoz základní školy zajišťuje 12 provozních zaměstnanců. Z toho v ZŠ pět /domovnice, údržbář - topič, tři uklízečky/, v MŠ dvě uklízečky, ve ŠJ pět /vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka a tři kuchařky/.

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100,0
Cizí jazyk	0,0
Matematika	100,0
Prvouka	100,0
Přírodověda	100,0
Vlastivěda	100,0
Hudební výchova	100,0
Výtvarná výchova	100,0
Praktické činnosti	66,6
Tělesná výchova	100,0
Volitelné předměty	-----
Nepovinné předměty	100,0

Komentář ředitele školy

Nulová aprobovanost ve výuce cizího jazyka je dána tím, že byl na prvním stupni vyučován aprobovanými učiteli z druhého stupně školy. V současné době je takováto výuka považována za neaprobovanou.

b) 2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100,0
Cizí jazyk	100,0
Matematika	71,4
Chemie	33,3
Fyzika	100,0
Přírodopis	0,0
Zeměpis	0,0
Dějepis	100,0
Občanská výchova	0,0
Informatika	0,0
Rodinná výchova	0,0
Hudební výchova	100,0
Výtvarná výchova	0,0
Praktické činnosti	100,0
Tělesná výchova	0,0
Volitelné předměty	68,0
Nepovinné předměty	0,0

Komentář ředitele školy

Postupným zaváděním ŠVP dochází ke změnám názvu některých předmětů, popř. k jejich sloučení. Vzhledem k tomu, že v ostatních ročnících pokračuje původní vzdělávací program, nové předměty v tabulce jsou zahrnuty pod názvem, který nejvíce odpovídá jejich náplni.

Míra aprobovanosti jednotlivých předmětů je ovlivněna:

- mateřskou dovolenou kvalifikovaných pracovníků – např. PŘ
- na matematiku se specializuje pracovníce s aprobací F - ZT
- nedostatkem kvalifikovaných pracovníků na trhu práce pro 2. st. s vhodnou aprobací
- velikostí školy, tj. celkovým počtem učitelů

2.5 Přehled všech pedagogických pracovníků ZŠ podle aprobací

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Adámková Lucie	1. stupeň	1. stupeň, reedukace
Bečičková Milena	vychovatelka	vychovatelka
Bellerová Helena	Nj, Rj, D	Nj, D, výchovný poradce
Dolečková Šárka	1. stupeň	1. stupeň, reedukace
Ešpandrová Eva	F, Pč	M, Pč, Vv, VkeZ, EV, reedukace
Horáková Helena	Čj, Hv	Čj, Hv
Chaloupková Stanislava	Aj, Nj	Aj, KonAj, Nj, Tv

Charvát Miroslav	F, Pč	F, Pč, Inf, Tv, správce sítě
Jílek Arnošt	náboženství	nevyučováno
Kalousek Jiří	F, Pč	F, DF, ředitel školy
Katzerová Eva	1. stupeň	mateřská dovolená
Kovářová Ilona	1. stupeň	1. stupeň
Lohniská Irena	M, Ch	M, SM, Ch
Luxová Gabriela	1. stupeň	mateřská dovolená
Micherová Andrea	Aj, Fj	mateřská dovolená
Micherová Darie		Př, Ch, Vv
Mrkvičková Milena	1. stupeň	vychovatelka
Provazníková Jana		pedagogická asistentka
Příbylová Radka	1. stupeň	1. stupeň
Řízková Jana	Aj	Aj, Tv, Pč, Vv
Vaňková Ladislava	1. stupeň	1. stupeň
Vognar Lukáš	Př, Pč	Př, Z, SPř, Tv, Sp, Ov, Rv
Vychová Věra	Čj, Hv	Čj, Hv, SČj
Zábrodská Petra	Př, Ch	mateřská dovolená
Zvěřinová Alena	1. stupeň	1. stupeň, Dv, Vv, zástupce ředitele

Komentář ředitele školy

VkeZ – výchova ke zdraví,
 EV – etická výchova,
 DF – digitální fotografie a video.

2.6 Přehled pedagogických pracovníků MŠ

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Baloghová Hana	učitelka MŠ	1.odd.
Boudková Jana	učitelka MŠ	3.odd.
Čestická Zdenka	učitelka MŠ	3.odd. – zástupce ředitele
Lipenská Zdeňka	učitelka MŠ	2.odd.
Plocková Milena	učitelka MŠ	1.odd.
Školníková Iveta	učitelka MŠ	2.odd.

3. Vzdělávací program základní školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	3
Školní vzdělávací program č.j. 418/2007	8
Komentář ředitele školy	
Podle vlastního ŠVP bylo vyučováno v 1., 2., 3., 6., 7. a 8. ročníku. Ve školním roce 2010/2011 bude vyučováno i v 4. a 9. ročníku.	

3.2 Učební plán školy

Předmět/ročník	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ZŠ	ZŠ	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ZŠ
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	8	7	4	4	5	4
Cizí jazyk			3	3	4	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Informatika						1			
Chemie								2	2
Fyzika						1	2	2	2
Přírodopis						2	2		2
Člověk a vých. ke zdraví								2	
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis									1
Člověk a společnost						3	3	3	
Občanská výchova									1
Rodinná výchova									1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1		2
Svět práce								1	
Výchova ke zdraví						1	1		
Volitelné předměty						2	3	3	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	21	25	25	26	29	30	32	30

3.3 Volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky

Název volitelného předmětu	Počet zařazených žáků
6. roč. Volitelný druhý jazyk - NJ	12
6. roč. Přírodovědná praktika	8
6. roč. Seminář z informatiky	17
7. roč. Volitelný druhý jazyk - NJ	9
7. roč. Digitální fotografie a video	12
7. roč. Konverzace v anglickém jazyce	14
7. roč. Etická výchova	7
8. roč. Volitelný druhý jazyk - NJ	16
8. roč. Seminář z biologie člověka	9
8. roč. Konverzace v anglickém jazyce	14
8. roč. Digitální fotografie a video	10
8. roč. Seminář z fyziky	9
8. roč. Etická výchova	14
9. roč. Seminář z českého jazyka	8
9. roč. Seminář z matematiky	9

Název nepovinného předmětu	Počet zařazených žáků
Náboženství	0
Dopravní výchova I	21
Dopravní výchova II	13
Dopravní výchova III	12
Název kroužku	Počet zařazených žáků
Anglický jazyk	11
Informatika	9
Keramika I	11
Keramika II	13
Zdravotní kroužek	8
Anglický jazyk – MŠ /2 oddělení/	20

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet dělených hodin	0	5	5
Počet hodin dělených volitelných předmětů	x	23	23

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků ZŠ /na konci školního roku/

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	22	9	13	Ne
2.	23	10	13	Ne
3.	26	11	15	Ne
4.	21	11	10	Ne
5.	19	11	8	Ne
6.A	18	8	10	Ne
6.B	19	12	7	Ne
7.	21	11	10	Ne
8.A	22	10	12	Ne
8.B	21	9	12	Ne
9.	17	13	4	Ne
Celkem	229	115	114	

4.2 Počty žáků MŠ /na konci školního roku/

Oddělení	Počet dětí	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	27	13	14	Ano
II.	27	17	10	Ano
III.	27	16	11	Ano

4.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2010/2011

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	26	3

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy v prvním kole přijímacích řízení

Název školy	Počet přijatých
Gymnázium Rychnov nad Kněžnou	
-čtyřleté	1
-osmileté	3
Gymnázium J. K. Tyla Hradec Králové	2
Obchodní akademie Kostelec nad Orlicí	
-obchodní akademie	2
-ekonomické lyceum	1
-informatika v ekonomice	1
SPŠ Hradec Králové	1
VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou	2
SPŠ elektrotechniky a informačních technologií Dobruška	1
SOŠ a SOU Nové Město nad Metují	1
Podorlické vzdělávací centrum Dobruška	1
SŠ centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	1
SOŠ automobilní a SOU automobilní Ústí nad Orlicí	1
SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk	2
Celkem	20

4.5 Přehled úspěšnosti v prvním kole přijímacích řízeních

Studijní zaměření	Přihlášení	Přijatí	Z toho odvolání	%
Gymnázia – 8 letá	3	3	0	100%
Gymnázia – 4 letá	3	3	0	100%
Technické střední školy	5	5	0	100%
Ostatní střední školy	4	4	0	100%
SOU technická	4	4	0	100%
SOU ostatní	1	1	0	100%

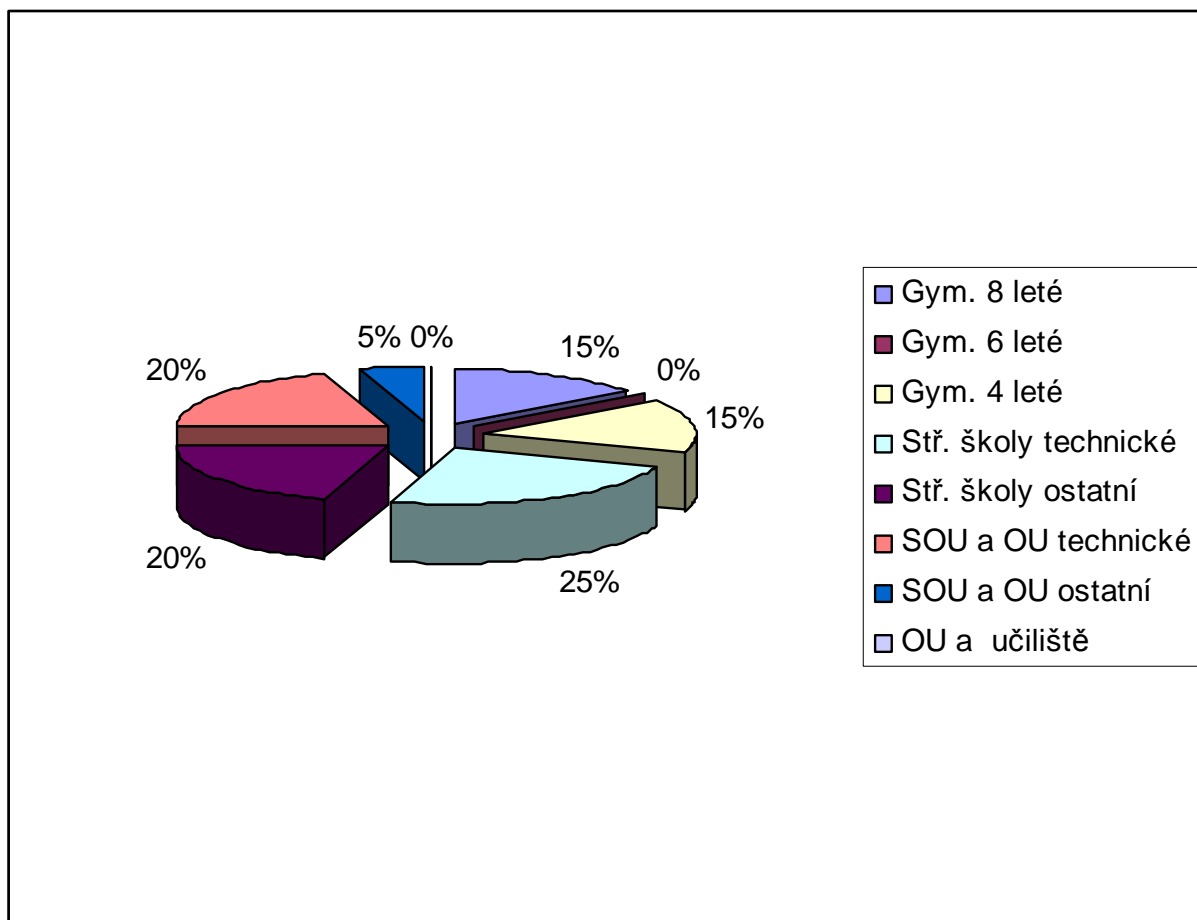
Komentář ředitele školy:

Letos vycházelo celkem 17 dětí z 9. ročníku, z 5. ročníku podávali 3 žáci přihlášku na osmileté gymnázium. Většina středních škol jako kritérium přijetí zvolila opět průměrnou známku z vysvědčení. Jako každoročně byla úspěšnost žáků vysoká a v pořadí přijímaných dle průměru se objevovali žáci naší školy na předních pozicích. Přetrvává velmi malý zájem o učební obory.

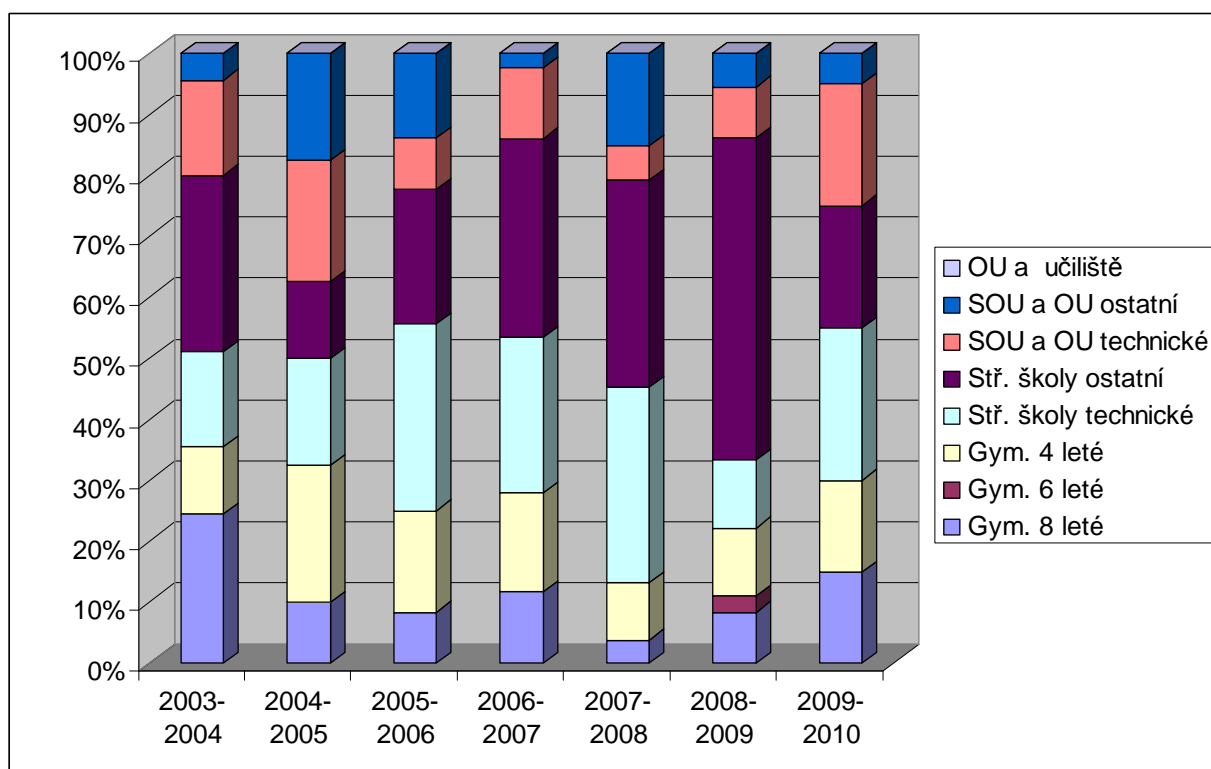
4.6 Srovnání počtu přijatých uchazečů od r. 2003-2010

Školní rok	Gym. 8 leté	Gym. 6 leté	Gym. 4 leté	Stř. školy technické	Stř. školy ostatní	SOU a OU technické	SOU a OU ostatní	OU a učiliště
2003-2004	11	0	5	7	13	7	2	0
2004-2005	4	0	9	7	5	8	7	0
2005-2006	3	0	6	11	8	3	5	0
2006-2007	5	0	7	11	14	5	1	0
2007-2008	2	0	5	17	18	3	8	0
2008-2009	3	1	4	4	19	3	2	0
2009-2010	3	0	3	5	4	4	1	0

4.7 Graf porovnání aktuálního zájmu o studijní či učební obory



4.8 Graf porovnání dlouhodobějšího zájmu o studijní či učební obory



4.9 Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v MŠ	1	0
počet žáků v ZŠ	1	0
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
Počet žáků celkem	2	0

5. Hodnocení žáků

Komentář ředitele školy

Není-li uvedeno jinak, hodnoty jsou za celý školní rok 2009/2010.

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch za druhé pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	19	3	0

2.	17	6	0
3.	13	12	1
4.	7	14	0
5.	9	10	0
6.A	9	9	0
6.B	7	12	0
7.	8	13	0
8.A	6	16	0
8.B	7	14	0
9.	8	9	0
Celkem	110	118	1

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	1	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.	0	0
Celkem	1	0

5.3 Způsob hodnocení výsledků vzdělávání za druhé pololetí

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	22	0	0
2.	23	0	0
3.	26	0	0
4.	21	0	0
5.	19	0	0
6.A	18	0	0
6.B	19	0	0
7.	21	0	0
8.A	22	0	1
8.B	21	1	0
9.	17	0	2
Celkem	232	1	3

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitelem školy	Pochvala třídním učitelem
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	3	0
6.A	3	0
6.B	0	0
7.	3	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.	0	0
Celkem	9	0

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídním učitelem	Důtka třídním učitelem	Důtka ředitelem školy
1.	3	2	0
2.	5	0	0
3.	9	1	0
4.	13	5	1
5.	4	1	0
6.A	7	4	3
6.B	13	7	3
7.	6	0	0
8.A	8	5	2
8.B	13	5	4
9.	4	0	0
Celkem	85	30	13

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0

7.	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.	0	0
Celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakoval 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	1	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
Celkem	1	0	0	0

5.8 Počet omluvených a neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.	1119	50,9	0	0
2.	961	41,8	0	0
3.	1891	72,7	105	4,0
4.	2028	96,6	0	0
5.	1476	77,7	0	0
6.A	1913	106,3	0	0
6.B	1575	82,9	0	0
7.	2150	102,4	0	0
8.A	2811	127,8	0	0
8.B	2455	116,9	0	0
9.	2389	140,5	0	0
Celkem	20768	x	105	x

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
a/ splnění kvalifikačních předpokladů – všichni pracovníci, kteří nesplňovali kvalifikační předpoklady a mají perspektivu dlouhodobého pracovního poměru, studují nebo ukončili příslušné vysoké školy.
b/ splnění dalších kvalifikačních předpokladů – ředitel školy délkou praxe a ukončeným funkčním studiem splňuje. Nově pověřená výchovná poradkyně do tří let zahájí studium pro výchovné poradce.
c/ jedna pracovnice dlouhodobě zastupující pracovníci na mateřské dovolené splňuje kvalifikaci věkem a délkou praxe.
d/ pedagogická asistentka ukončila rekvalifikační kurz.
e/ prohlubování kvalifikace – většina pracovníků průběžně navštěvuje školení pořádané příslušnými vzdělávacími centry pro učitele.

6.2 Studium v průběhu školního roku ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet pracovníků
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet pracovníků
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	1x – probíhá
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0

6.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	Činnostní učení
Sociálně patologické jevy		
Informační a komunikační technologie		
Český jazyk	1	Nuda při češtině
Cizí jazyk	2	Metodický modul
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika	1	Jaderná fyzika
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti	2	Vyhláška 50
Tělesná výchova		
Jiné:		
Management	2	Evropské fondy ve školství
Výchovné poradenství	3	Metodika práce, šikana, nadaní žáci

Komentář ředitele školy:

Všichni pedagogičtí pracovníci školy byli proškoleni:

- BOZP a PO /včetně provozních zaměstnanců/,
- První pomoc u dětí,
- Šikana ve třídě

7. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	6	1
2	25	6	1
Celkem	50	12	2

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	Individuální vzdělávací plán
VPU	19	6 skupin reedukace	19
zdravotní postižení	1	skupinová integrace	IVP
zdravotní znevýhodnění	0	---	---
sociální znevýhodnění	0	---	---

Komentář ředitele školy:

Jako každoročně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rychnově nad Kněžnou a se Speciálním pedagogickým centrem v Náchodě. Pro každého žáka zařazeného do reedukační péče byl vypracován individuální plán. Často byla realizována vyšetření na žádost rodičů, většinou z důvodu výukových obtíží, zejména v českém jazyce, a výchovných problémů. PPP RK provedla v letošním školním roce kontrolu plnění individuálně vzdělávacích plánů a neshledala závady.

8.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Třída	Rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
---	0	0

8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
z ... třídy do ... třídy	0

8.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	Ano	Částečně	Ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	Ano		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	Ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	Ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	Ano		

uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	Ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	Ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	Ano		
spolupráce s rodiči	Ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		Částečně	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	Částečně	Ne
Školu nenavštěvují žáci se sociálním znevýhodněním			
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Ano	Částečně	Ne
individuální vzdělávací plány	Ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		Částečně	
zadávaní specifických úkolů	Ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	Ano		
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech	Ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			Ne
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			Ne

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení)

9.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	2	49	2. a 3. ročník
Lyžařský výcvik	5	33	6. - 9. ročník
Exkurze			
Hvězdárna, planetárium a vodní elektrárna Hradec Králové	2	41	8. ročník
Škoda Mladá Boleslav	3	40	8. a 9. ročník
Eurocentrum Hradec Králové	3	47	7. a 9. ročník
Praha - Královská cesta	1	21	7. ročník
Praha - Národní muzeum	1	17	9. ročník
Praha - Národní muzeum	2	21	6. ročník
Babiččino údolí	2	36	6. ročník
T. F. A. Kostelec nad Orlicí	1	17	9. ročník
Letiště Pardubice	5	96	1. - 5. ročník
HZS Rychnov nad Kněžnou	5	106	1. - 5. ročník

ZZS Hradec Králové	11	40	1. - 9. ročník
Školní výlety	11	203	1. - 9. ročník
Výukové programy			
Královna Orientu RK	6	106	6. - 9. ročník
Dějeprava	7	132	1. - 3., 5. - 7. ročník
Žákovská vystoupení			
Vítání občánků			podle potřeb OÚ
Taneční vystoupení			podle potřeb školy
Koncerty, divadla			
Nebojsa	4	77	1. - 4. ročník
O perníkové chaloupce	2	45	1. a 2. ročník
O Palečkovi	2	42	1. a 2. ročník
Výstavy			
Zahrada Východních Čech	11	205	1. - 9. ročník
Vánoční výstava	5	104	1. - 5. ročník
Velikonoční výstava	11	218	1. - 9. ročník
Školská výstava	1	17	9. ročník
20 let demokracie	3	37	8. a 9. ročník
Besedy			
Místní knihovna	1	21	1. ročník
Úřad práce - volba školy	1	17	9. ročník
Profesní orientace	2	43	8. ročník
Prevence šikany	9	178	3. - 9. ročník
Jiné akce školy			
Sportovní den	11	214	1. - 9. ročník
Zápis do první třídy			dobrovolné
Bruslení	5	85	1. - 5. ročník
Pohádková cesta			dobrovolné SRPDŠ
Mikulášská nadílka	5	107	1. - 5. ročník
Vánoční besídka	11	214	1. - 9. ročník
Bambiriáda	2	39	8. ročník
Dětský karneval			dobrovolné SRPDŠ
Valentýnský den	11	215	1. - 9. ročník
Společenský den	6	115	6. - 9. ročník
Vyhodnocení školního roku	11	219	1. - 9. ročník
Rozloučení se žáky 9. ročníku	1	17	9. ročník
Společenský ples			
Projektové dny			
Živočichové	1	26	3. ročník
Prevence šikany	9	176	3. - 9. ročník
Pohádkový den	5	97	1. - 5. ročník
Den zdraví	11	215	1. - 9. ročník
Den s policií	5	110	1. - 5. ročník
Den otevřených dveří (policie RK)	5	110	1. - 5. ročník
Ptačí den	1	23	2. ročník

Školní družina			
Beseda s p. Novákem		35	
Projekt Les		50	
Malování vajíček		50	
Beseda s p. Václavíkem - historie Častolovic		35	
Pohádka o veliké řepě		50	
Beseda Mezinárodní den dětí		50	
Sportovní den		50	

9.2 Výsledky a úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích

Název akce	Počet žáků	Výsledek umístění
Školní kola soutěží		
Přírodovědný klokan	17	
Dějepisná olympiáda	20	
Olympiáda v českém jazyce	8	
Olympiáda v anglickém jazyce	2	
Pythagoriáda	32	
Klokan	103	
Fyzika - kategorie E	2	
- kategorie F	6	
Dopravní soutěž		
- okres - 2 kategorie	4+4	1. místo + 1. místo
- kraj - 2 kategorie	4+4	1. místo + 1. místo
- republika - 2 kategorie	4+4	1. místo + 1. místo
- mezinárodní - Finsko	4	2. místo
- soutěž Mladých cyklistů Rychnov nad Kněžnou	4+4	1. a 2. místo
Fyzikální olympiáda		
- okres - kategorie E	2	2. a 3. místo
- kategorie E	2	úspěšný řešitel + řešitel
- okres - kategorie F	3	4., 6. a 7. místo
Fyzikální korespondenční škola		
- kraj	2	3. a 4. místo
Pythagoriáda		
- okres	1	9. místo
Olympiáda v německém jazyce		
- okres	1	3. místo
Olympiáda v českém jazyce		
- okres	2	4. a 19. místo
Olympiáda v anglickém jazyce		
- okres	2	13. a 20. místo

Olympiáda v dějepise		
- okres	2	7. a 12. místo
Mladý zdravotník		
- okres - kategorie 1. stupeň	5	1. místo
- okres - kategorie 2. stupeň	5	2. místo
- kraj - kategorie 1. stupeň	5	4. místo
Florbal		
6. a 7. ročník - kvalifikace okres	11	3. místo - nepostoupili
8.a 9. ročník - kvalifikace okres	11	2. místo - postoupili
8.a 9. ročník - finále okres	11	4. místo
Minifotbal		
6. a 7. ročník - okres	12	8. místo
8. a 9. ročník - okres	10	8. místo
Malá kopaná		
MC Donald´s Cup - okres 1. - 3. ročník	9	3. místo
Nohejbal		
- okres - družstvo A - 9. ročník	4	6. místo
- okres - družstvo B - 8. ročník	4	2. místo
Vybíjená		
- okres - 6. ročník chlapci	12	4. místo
- okres - 6. ročník dívky	12	4. místo
Lyžování		
- okres - lyžování mladší žáci	1	1. místo
- okres - lyžování starší žáci	1	9. místo
Snowboarding		
- okres	1	6. místo
Atletický přebor		
- okresní přebor - mladší žáci	12	3 x 1. místo

Komentář ředitele školy:

Dále se žáci úspěšně účastnili i jiných soutěží, kde se škola nepodílela na jejich přípravě. V rámci školy proběhly fotografická soutěž. Podrobnější informace k těmto aktivitám lze najít na webových stránkách školy.

10. Prevence sociálně patologických jevů

10.1 Prevence sociálně patologických jevů

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano
Školní vzdělávací program	
Etická a právní výchova	Ano - předmět OV, RV, nově volitelný předmět Etická výchova

Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ano - předmět OV, RV, VkZ
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, zaměření na klima ve třídě, rozkrytí vrstevnických vztahů, prevence ve výuce, využití volného času - kroužky
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Ano – spolupráce s DDM Kostelec n. O., ZUŠ Kostelec n. O.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Sledování klimatu ve třídě – předcházení rizik
Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí	Pozorování, každodenní práce s třídním kolektivem
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano – osobní kontakt Schránka důvěry
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano

Komentář ředitele školy:
Minimální preventivní program, tak jak byl navržen, byl splněn. Volnočasových aktivit škola nabízí dostatek ve spolupráci s DDM Kostelec nad Orlicí a ZUŠ Kostelec nad Orlicí. Bohužel žáci o organizované aktivity v rámci svého volného času jeví malý zájem. Největší zájem bývá tradičně o počítačové kroužky a u menších dětí o keramiku.

10.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	
Alkohol	
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	
Patologické hráčství (gambling)	
Záškoláctví	
Šikanování	
Vandalismus	
Násilné chování	
Xenofobie	
Rasismus	

Komentář ředitele školy:

Tyto jevy škola obvykle řeší ve spolupráci s Odborem sociálních věcí při Městském úřadu Kostelec nad Orlicí, Policií ČR a PPP Rychnov n.Kn.

11. Spolupráce školy s rodiči**11.1 Formy spolupráce**

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano
Občanské sdružení při ZŠ	Ano
Občanské sdružení při MŠ	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Ano – 4x ročně
Školní akce pro rodiče	Ne
Školní časopis	částečně
Webové stránky	Ano

Komentář ředitele školy:

Devítičlenná rada školy se schází podle potřeby. Schválila výroční zprávu za minulý školní rok, úpravu Školního řádu atd.
 Při ZŠ i MŠ soustavně a kvalitně pracují SRPDŠ, která spolupracují se školou při organizaci volnočasových aktivit žáků a dětí, finančně se podílejí na jejich zajištění. U ZŠ přispívá také na reprezentaci školy žáky, na lyžařský výcvik, zajišťuje odměny pro nejlepší žáky apod.

12. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**12.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	----	---	---

12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	----	---	---

12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Komentář ředitele školy:
23. – 26.2.2009 Proběhla kontrola ČŠI na téma „Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou“. Kompletní znění závěrečné zprávy je zveřejněno na webových stránkách školy.

14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po všech úpravách)	Stav k 31. 12. *
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem /ÚZ 33 353/	11 650,7	11 650,7
	RP nenárokové složky pedagogů 1. + 2. etapa /ÚZ 33 005/	678,0	678,0
	RP „Hustota a specifika“ /ÚZ 33 015/	58,8	58,8
	RP posílení odměňování nepedagogů /ÚZ 33 016/	107,0	107,0
	Přepočtený počet zaměstnanců		34,5
Orientační ukazatele	Odvody		2 741,6
	FKSP		167,9
	ONIV		342,7
Prostředky stanovené a poskytnuté zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po všech úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	2 209,3	2 054,1
	Příspěvek na investice	0,0	0,0
	Konečný hospodářský výsledek		155,2

Komentář ředitele školy:
* Údaje včetně účelových dotací na posílení nenárokových složek zaměstnanců. Konečný hospodářský výsledek je stanoven po započtení všech výsledků z činnosti školy, tj. včetně zisku školní jídelny, školného, darů a příjmů z další činnosti. Zřizovatel schválil převedení částky do fondu odměn a rezervního fondu školy.

14.2 Ukazatele nákladovosti z prostředků určených krajským úřadem

a/ základní škola

	Skutečné náklady k 31.12.2009 /v tis. Kč/
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	8 581,7
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	8 265,5
v tom: na pedagogické pracovníky	7 431,9
na nepedagogické pracovníky	833,6
ONIV	316,2
z toho: na učebnice, uč. pomůcky a škol. potřeby	301,9
na DVPP	14,3
Přepočtený počet jednotek výkonu	231
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	37,2
Mzdové náklady na jednotku výkonu	35,8
ONIV na jednotku výkonu	1,37
Z toho náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	1,31

b/ mateřská škola

	Skutečné náklady k 31.12.2009 /v tis. Kč/
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	2 318,7
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	2 291,9
v tom: na pedagogické pracovníky	1 930,5
na nepedagogické pracovníky	361,4
ONIV	26,8
z toho: na učebnice, uč. pomůcky a škol. potřeby	8,9
na DVPP	4,1
Přepočtený počet jednotek výkonu	81
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	28,6
Mzdové náklady na jednotku výkonu	28,3
ONIV na jednotku výkonu	0,3
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	0,1

c/ školní jídelna

	Skutečné náklady k 31.12.2009 /v tis. Kč/
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	1 059,0
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	1 042,9
v tom: na pedagogické pracovníky	0,0
na nepedagogické pracovníky	1 042,9
ONIV	16,1
z toho: zákonné pojištění, ochranné pomůcky	15,6
na DVPP	0,5
Přepočtený počet jednotek výkonu	280
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	---
Mzdové náklady na jednotku výkonu	3,7
ONIV na jednotku výkonu	0,1
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	0,0

d/ školní družina

	Skutečné náklady k 31.12.2009 /v tis. Kč/
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	494,2
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	492,7
v tom: na pedagogické pracovníky	492,7
na nepedagogické pracovníky	0,0
ONIV	1,5
z toho: na učebnice, uč. pomůcky a šk. potřeby	1,5
na DVPP	0,0
Přepočtený počet jednotek výkonu	50
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	9,9
Mzdové náklady na jednotku výkonu	9,9
ONIV na jednotku výkonu	0,0
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	0,0

Komentář ředitele školy:

Mzdové prostředky a náklady na jednotky výkonů jsou uváděny včetně zákonných odvodů.

14.3 Ukazatele nákladovosti z prostředků určených zřizovatelem

v tis. Kč

Nákladové položky	ZŠ	MŠ	ŠJ
Čerpání rozpočtu	1 165,9	632,7	628,4
Přepočtený počet žáků	231	81	280
Náklady na 1 žáka za rok 2009	5,0	7,8	2,2

Komentář ředitele školy:

Přepočtený počet žáků je zohledněná změna počtu žáků ve školních rocích 2008/2009 a 2009/2010.

14.4 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (popřípadě konečný stav k 31.12 2008)	Stav k 31.12.2009 (popř. vyčerpáno)
Peněžní fondy		
Fond FKSP	4,2	42,5
Fond odměn	0,0	0,0
Fond rezervní	119,3	174,7
Fond reprodukce	235,0	301,5
Fond dlouhodobého majetku	383,1	316,6
Fond oběžných aktiv	89,6	89,6
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	0,0	0,0
Další zdroje		
Dotace KÚ – Dopravní výchova – repr. kraje	20,0	20,0
Dotace BESIP	35,0	35,0
Grant KÚ HK – SMS 012009	30,0	30,0
Zisk ŠJ		36,2
Sponzorské dary		111,0
Školné ŠD a MŠ		170,7

Komentář ředitele školy:

Výnosy z činnosti školy jsou tržby za úroky, sběr papíru, léčivек, provoz nápojového automatu, prodej DHM atd.

Dary na podporu dopravní výchovy přispěly firmy Škoda-auto a.s. Mladá Boleslav, Saint-Gobain Isover CZ s. r. o. Častolovice, Rojek dřevobráběcí stroje a.s. Častolovice, Jast s.r.o. Doudleby n.Orlicí a Martin Transport Choceň.

Výroční zpráva byla zpracována podle §7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva za školní rok 2009/2010 byla projednána a schválena dne 31.8.2010 na zahajovací pedagogické radě a 20.9.2010 byla schválena radou školy.

V Častolovicích dne 22.9.2010

Mgr. Jiří Kalousek
ředitel školy